

# S.T.A.N.D. with Me

## Guidelines for Helping Young Children with Transitions

For little people, big changes need big support! But sometimes they don't know how to verbalize what they need. If they had words, these are some of the questions they might want you to ask yourself before moving them so they can have a better chance of success wherever they go next.

**S**AFETY – Physical and emotional well-being.

How are we going to keep me safe in my body and my feelings?

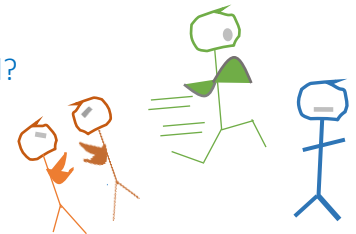
- Are there people who help me feel safer?
  - Primary caregiver, siblings, extended family, foster parent, child care provider
- What things help me feel safer?
  - A routine, a blankie, a pacifier, music, etc.
- What can people tell me to help me feel safer?
  - where am I going, are people coming to visit, are there more changes coming?



**T**RAUMA- Physiological reaction to direct or perceived threat that overwhelms the body/mind. I've had really scary things happen.

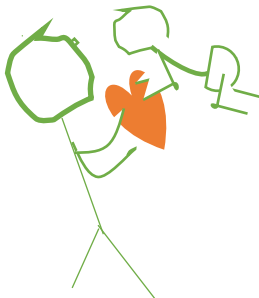
How can people tell that I still remember and it still upsets me?

- What might remind me of the scary things that I saw/experienced?
  - Things I see, things I hear, things I smell, things I touch or taste
- How old was I when bad things happened?
  - Did I have words?
  - Could I run away? Who could I/did I run to?
- How can people help me with what I've seen and experienced?



**A**TTACHMENT- The quality of relationships and ability to form and maintain connections. How will my relationship with others be changed by out of home placement?

- Who are the people who have taken care of me?
- How can you tell if I like them or miss them?
- How many times have I been separated from them and how did it happen?
- Do I let others get close to me, care for me or comfort me?
- How will the way adults were taken care of change the way they take care of me?



**N**EUROBIOLOGY- The interplay between brain structure, nervous system functioning, environment, and behavior.

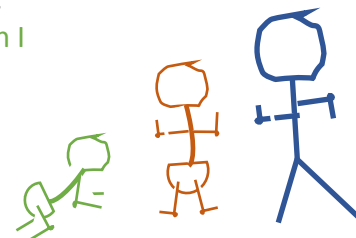
It's really hard to manage my behavior sometimes with so many changes..

- How might people notice if I am upset?
- Do I get loud, angry, do I get quiet or sleep, do I get hyper?
- What helps me feel calm?
- What helps me get to sleep?
- Do I feel the same about light, dark, sound, heat, clutter, or people as other kids my age?

**D**EVELOPMENT – The biological and emotional changes over time.

Every day I'm growing and changing. I can do some things better than I can do others so what I do and who is important to me changes too.

- How old am I (include adjusted age if necessary)?
- Do I do things like other kids my age?
  - Eat? Sleep? Walk? Potty?
- How do I play with other kids? Other adults?
- What do I need to support my emotional development?



**Because Successful Transitions Are The First Step To Permanency**

# eS.T.A.N.D.o Conmigo

## Apoyando a nuestros pequeños con transiciones

Para los pequeños, ¡grandes cambios requieren gran apoyo! Pero a veces, no saben como pedir lo que necesitan. Si tuviesen palabras, estas son algunas de las preguntas que quisieran que consideren antes de mandarlos a otro hogar para que les vaya mejor a donde vayan.

**SEGURIDAD** – Bienestar físico y emocional.

¿Cómo vamos a mantenerme seguro en mi cuerpo y mis emociones?

- ¿Hay personas quienes me ayudan a sentirme mas seguro?  
-cuidador principal, hermanos, familia, familia de crianza, proveedor de cuidado infantil
- ¿Qué cosas me ayudan a sentirme más seguro?  
-¿una rutina, un sarapito, un chupón, música, etc.?
- ¿Que me pueden decir otras personas para que me sienta más seguro?  
-a donde voy, ¿habrá quien me visite, habrán más cambios?



**TRAUMA**- Reacción fisiológica a daño directo o percibido cual sobrecarga el cuerpo/mente. Me han pasado cosas muy feas. Cómo se pueden dar cuenta otras personas de que aún recuerdo y aún me molesta?

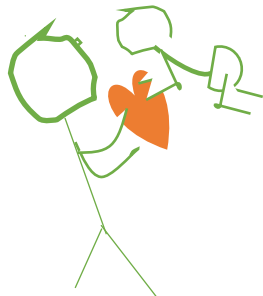
- ¿Qué me podría recordar las cosas feas que vi/viví?  
-Cosas que veo, cosas que escucho, cosas que huelo, toco o pruebo
- ¿Qué edad tenía cuando las cosas malas pasaron?  
-¿Tenía palabras?  
-¿Podía correr? A quien hubiese podido correr o a quien corrí?
- ¿Cómo me pueden ayudar otros con lo que he visto y he vivido?



**Apego/Enlace**- La calidad de las relaciones y la habilidad de formar y mantener conexiones.

Cómo cambiaran mis relaciones con otros después de estar fuera de mi casa?

- ¿Quienes son las personas quienes me han cuidado?
- ¿Cómo sabes si me caen bien o si los extraño?
- ¿Cuantas veces me han separado de ellos y como sucedió?
- ¿Dejo que otros se me acerquen, me cuiden o me consuelen?
- ¿Que tiene que ver como criaron a los adultos con como me cuidan a mí?



**NEUROBIOLOGIA**- La interacción entre la arquitectura cerebral, el sistema nervioso, ambiente y comportamiento.

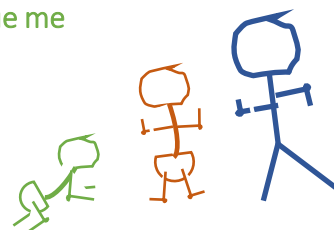
A veces es muy difícil manejar mi comportamiento con tantos cambios...

- ¿Cómo se puede dar cuenta alguien de que estoy molesto?
- ¿Grito, me enojo, me pongo callado o me duermo, me acelero?
- ¿Qué me ayuda a sentirme calmada?
- ¿Qué me ayuda para llegar a poder dormir?
- ¿Reacciono igual a la luz, la obscuridad, sonidos, calor, desorden que otras niños de mi edad?

**DESARROLLO** – Cambios biológicos y emocionales en el transcurso del tiempo.

Cada día aprendo algo. Puedo hacer algunas cosas mejor que otras y lo que me importa y quien me importa también cambia.

- ¿Qué edad tengo (incluyendo edad ajustada si aplica)?
- ¿Hago cosas tal como otros niños de mi edad?  
-¿Comer? ¿Dormir? ¿Caminar? ¿Ir al baño?
- ¿Cómo juego con otros niños? Con otros adultos?
- ¿Qué necesito cuando hay cambios en mis emociones?



**Porque una transición exitosa es el primer paso para la permanencia.**